

## Bevorderingsnormen

Onderbouw en bovenbouw B/K/T en VMR

September 2024

## 1. Perioden, doubleren en cijfers

### 1.1 Perioden

Het schooljaar is verdeeld in vier perioden. Na iedere periode ontvangt de leerling een rapport. De cijfers op dit rapport geven de vorderingen van de leerling weer. De rapportcijfers worden weergegeven in één decimaal.

### 1.2 Bevorderingsnormen

Om te bepalen of een leerling bevorderd kan worden naar een volgend leerjaar werken we met bevorderingsnormen. Hieronder staan de bevorderingsnormen per leerjaar. Daarbij is steeds een norm geformuleerd waaraan een leerling moet voldoen om recht te hebben op een bevordering naar een volgend leerjaar. Als deze norm niet wordt gehaald en in gevallen waarin deze normen niet voorzien, bepaalt de rapportvergadering wat voor de betreffende leerling het meest verantwoorde vervolg is van de schoolloopbaan.

De teammanager is voorzitter van de rapportvergadering. De rapportvergadering heeft altijd de mogelijkheid om aanvullende informatie, zoals Cito-toetsen en capaciteitentesten mee te wegen in de besluitvorming.

### 1.3 Doubleren

In leerjaar 1 kan een leerling in principe niet doubleren. Wanneer een leerling volgens onderstaande normen niet kan worden bevorderd, bepaalt de rapportvergadering en teammanager welk onderwijstype passend is voor de leerling. Als een leerling in de basisberoepsgerichte leerweg in leerjaar 1 of leerjaar 2 onvoldoende resultaat behaalt, zal worden onderzocht of de schoolloopbaan van de leerling een vervolg moet krijgen op het praktijkonderwijs of een andere vorm van onderwijs die geschikt is.

Een leerling kan niet tweemaal in hetzelfde jaar doubleren.

### 1.4 Cijfers

Rapportcijfers zijn gebaseerd op het gemiddelde per periode. Periodecijfers worden niet afgerond, eindcijfers worden op een heel cijfer afgerond.

- Cijfers van 4,5 t/m 5,49 worden geteld als 1 tekortpunt;
- Cijfers van 3,5 t/m 4,49 worden geteld als 2 tekortpunten;
- Een leerling met een eindcijfer lager dan een 3,5 is niet bespreekbaar voor bevordering.

## 2. Bevorderingsnormen onderbouw

### 2.1 Bevorderingsnormen op hetzelfde niveau

Je gaat over naar het volgende leerjaar van hetzelfde niveau als:

1	Je niet meer dan 1 tekortpunt hebt voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.
---	---

2	Je niet meer dan 2 vijven of 1 vier hebt voor onderstaande AVO-vakken.	
	Leerjaar 1	Leerjaar 2
	Mens en maatschappij Mens en natuur	Economie Mens en maatschappij Mens en natuur Spaans (*alleen voor kb en tl)

3	Je hebt geen tekortpunten voor onderstaande vakken.	
	Leerjaar 1	Leerjaar 2
	Lichamelijke opvoeding	Lichamelijke opvoeding
	Je talent	Je talent
	Digikunde	Technologie en toepassing
	Beeldende vorming (art)	Beeldende vorming (art)
	Drama	

Leerlingen die niet aan bovenstaande norm voldoen, worden besproken tijdens de rapportvergadering. Daarbij wordt vastgesteld wat voor jou de beste optie is.

### 2.2 Bevorderingsnormen op een hoger niveau

Je gaat over naar het volgende leerjaar op een hoger niveau als:

1	Je voor ten minste twee van de vakken Nederlands, Engels en wiskunde een niet afgeronde 7,0 of hoger hebt.
---	--

2	Het gemiddelde van je niet-afgeronde eindcijfers van alle AVO-vakken minimaal 7,5 is. Daarnaast heb je geen tekortpunten binnen deze groep.
---	---

3	Je hebt geen tekortpunten voor de vakken beeldende vorming, drama (jaar 1), digikunde (jaar 1), technologie en toepassing (jaar 2) LO en je talent.
---	---

De meerderheid van de vergadering is positief, waarbij de resultaten van toetsing op het hogere niveau gedurende twee periodes worden meegenomen.

### 3. Bevorderingsnormen bovenbouw Basis en Kader

#### 3.1 Bevorderingsnormen VMBO Basis en Kader

Je gaat over van het derde naar het vierde leerjaar als:

1	Alle afgeronde eindrapportcijfers een 6 of hoger zijn, of
2	Er één 5 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, of
3	Er 1x4 of 2x5 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, waarbij er minimaal 1 compensatiepunt (afgerond eindrapportcijfer 7) is behaald.
4	Er voor het vak Nederlands minimaal een afgerond eindrapportcijfer 5 is behaald.
5	De vakken CKV, LO, Ma1 en LOB met een voldoende zijn afgerond.
6	Het gemiddelde van de SE cijfers een 5,5 of hoger is.
7	Er voor de afzonderlijke keuzevakken niet lager dan een 4 behaald is ( <i>afgerond</i> ).

Leerlingen die niet aan bovenstaande norm voldoen, worden besproken tijdens de rapportvergadering. Daarbij wordt vastgesteld wat voor de leerling de beste optie is.

De vakken die meetellen bij de overgang van klas 3 naar klas 4 zijn:

Nederlands, Engels, Wiskunde of Gs1, Economie, Biologie, Ma1.

#### 4. Bevorderingsnormen bovenbouw TL

Je gaat over van het derde naar het vierde leerjaar als:

- |   |   |
|---|---|
| 1 | Alle afgeronde eindrapportcijfers een 6 of hoger zijn, of   |
| 2 | Er één 5 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, of  |
| 3 | Er 1x4 of 2x5 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, waarbij er minimaal 1 compensatiepunt (afgerond eindrapportcijfer 7) is behaald. |
| 4 | Er voor het vak Nederlands minimaal een afgerond eindrapportcijfer 5 is behaald.  |
| 5 | De vakken CKV, LO, Ma1 en LOB met een voldoende zijn afgesloten.  |
| 6 | Het gemiddelde van de SE cijfers een 5,5 of hoger is  |

Leerlingen die niet aan bovenstaande norm voldoen, worden besproken tijdens de rapportvergadering. Daarbij wordt vastgesteld wat voor de leerling de beste optie is.

De vakken die meetellen bij de overgang van klas 3 naar klas 4 zijn:

Nederlands, Engels, Wiskunde, Gs1, Economie, Biologie, Ma1, NASK en Spaans

## 5. Bevorderingsnormen Vakmanschapsroute (VMR)

### 3.1 Bevorderingsnormen Vakmanschapsroute

Je gaat over van het vierde naar het vijfde leerjaar als:

1	Alle afgeronde eindrapportcijfers een 6 of hoger zijn, of
2	Er één 5 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, of
3	Er 1x4 of 2x5 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, waarbij er minimaal 1 compensatiepunt (afgerond eindrapportcijfer 7) is behaald.
4	Er voor de vakken Nederlands en rekenen minimaal een afgerond eindrapportcijfer 5 is behaald.
5	Het gekozen profielvak, LO en LOB met een voldoende zijn afgesloten.
6	De leerling minimaal 240 stage uren heeft gelopen en de proeve van bekwaamheid met een voldoende heeft afgesloten.

Leerlingen die niet aan bovenstaande norm voldoen, worden besproken tijdens de rapportvergadering. Daarbij wordt vastgesteld wat voor de leerling de beste optie is.

De vakken die meetellen bij de overgang van klas 4 naar klas 5 zijn:  
Nederlands, Engels, Rekenen, Dienstverlening, Profielvak en LOB.